Entscheidungshilfen

Für den Wahlpflichtbereich Französisch?
AES?

ab Klasse 7 an der LeintalSchule

Technik?

Prinzipien, nach denen Schüler/innen entscheiden:

- Was machen meine Freunde?
- Was gefällt mir?
- Welche Lehrer/innen unterrichten?
- > Was meinen die anderen?

Prinzipien, nach denen entschieden werden sollte:

- > Leistungen in den Kernfächern
- offensichtliche Neigungen und Befähigungen
- berufliche Vorstellungen:
- sozial-kreativ
- naturwissenschaftlich-technisch
- sprachlich-universell

ZUR WAHL STEHEN:







Französisch

AES

Technik



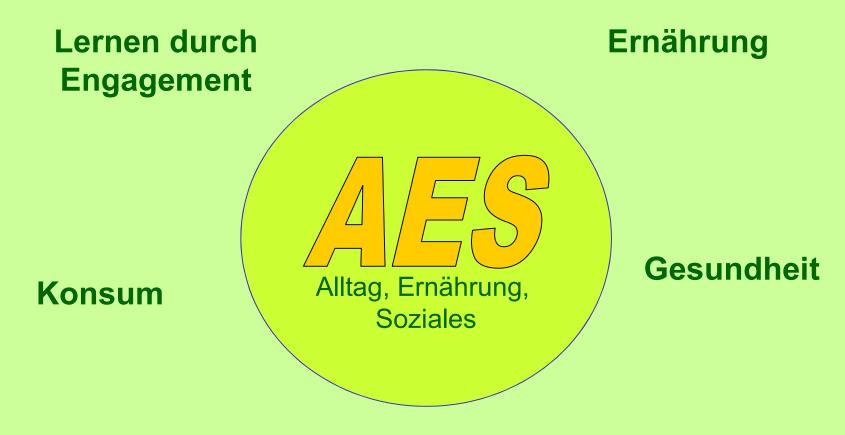




Französisch?

 Können nur die Schüler wählen, die auch in der 6. Klasse Französisch hatten.





Lebensbewältigung und Lebensgestaltung



AES vermittelt unseren Schülern/innen Handlungskompetenzen für die Alltagsgestaltung und Alltagsbewältigung.

AES setzt Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung und bei der beruflichen Orientierung.

AES

Lernen durch Engagement

z. B. durch die Planung und Durchführung eines fachbezogenen Projektes







Ernährung

Zusammenhänge zwischen Ernährung, Lebensqualität, Leistungsfähigkeit und Gesundheit herstellen.



Gesundheit

Gesundheitsförderliche Lebensweisen kennenlernen.

Zusammenhänge zwischen Gesundheit und Wohlbefinden herstellen.

AES

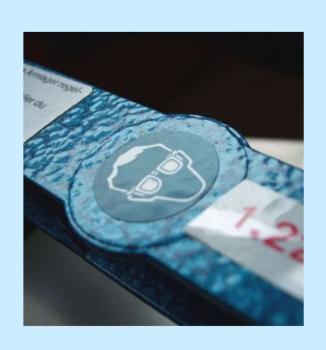
Konsum

Bewerten von Produkten und Dienstleistungen hinsichtlich Gesundheit, Nachhaltigkeit und Funktionalität.



Lebensbewältigung und Lebensgestaltung

Auseinandersetzung mit verschiedenen Lebensentwürfen und Lebenswegen, sowie mit individuellen Werten und Normen.

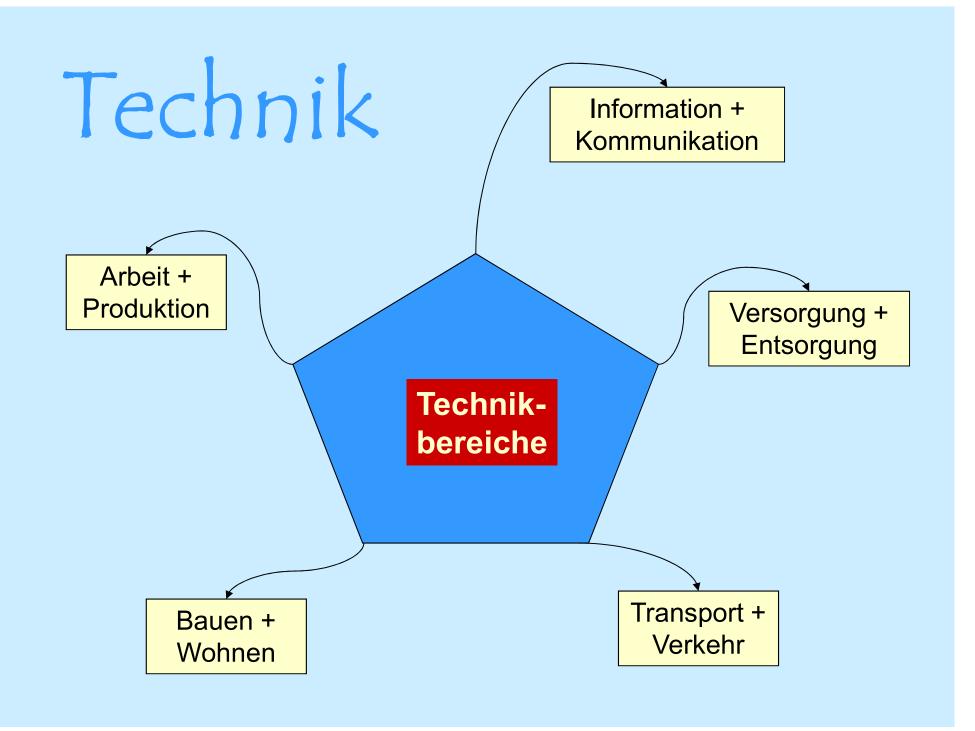


Der Technikunterricht ist geprägt durch die enge Verknüpfung von **praktischem Tun** (Bohren, Sägen, Feilen, ...),

theoretischem Verständnis (Werkstoffe, Fertigungsverfahren, Maschinen, Elektronik),

zielgerichtetem und problemorientiertem Handeln.

Der Unterricht vermittelt eine "technische Grundbildung".



Kl. 7

Vom Naturstoff Holz zum Gebrauchsgegenstand

Verwendung + Bearbeitung, Einsatz + Pflege von Werkzeugen, Ordnung

Kunststoffe, vielseitig und problematisch

Eigenschaften, Be- und Verarbeitung, Gefahren / Umweltverantwortung

Einblick ins Technische Zeichnen Kavalierperspektive, auch CAD

CAD und CNC





Kl. 8

Vom Rohstoff Metall zum Gebrauchsgegenstand

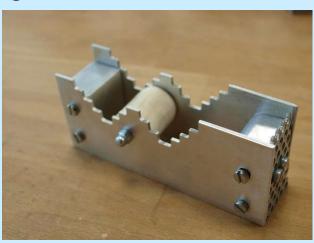
Eigenschaften, Verwendung + Bearbeitung, Einsatz + Pflege von Werkzeugen

Nutzung des elektrischen Stroms

Funktion, Anwendung symbolische Darstellung elektrotechnischer Bauteile, Sicherheitsaspekte, Experimente

Einsatz von Maschinen

Getriebearten, Übersetzung, Einsatz im Alltag, Vorteile / Nachteile für den Menschen





Energie, Bereitstellung und Nutzung

Primär- zu Nutzenergie; Ressourcenverbrauch, Umweltbelastung, verantwortungsbewusster Umgang

Bautechnik

Statik, Energieverbrauch im Privathaushalt, Wärmedämmung, Modellbau

Verbrennungsmotoren und Alternativen

Motorentypen, alternative Kraftstoffe und Antriebssysteme, ökologische Folgen

Kl. 9



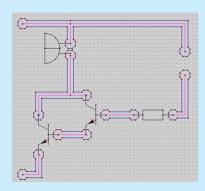


Probleme mit elektrotechnischen und elektronischen Schaltungen lösen

Widerstand, Diode, Transistor, Kondensator
→ Alarmanlage, Feuchtigkeitsmelder,
astabile Kippstufe

Geräte aus dem Bereich Information und Kommunikation in Betrieb nehmen, gebrauchen und bedienen

CAD: Platinenfräsen



Kl. 10







Fachinterne Überprüfung

In jedem dieser Wahlpflichtfächer (F,AES,T) wird eine fachinterne Überprüfung stattfinden, die sich über einen längeren Zeitraum erstreckt und 1/3 der Zeugnisnote ausmacht. Die übrigen im Fach erbrachten Leistungen zählen 2/3.

Jahresleistung

2

1 Fachinterne Überprüfung

Zusammenfassend

- Das Hauptfach ist jeweils 3-stündig.
- Eine Entscheidung kann nicht mehr korrigiert werden.
- Die Entscheidung treffen die Schüler/innen selbstständig.

(Die Schule hat nur eine beratende Funktion.)

 Die Entscheidung muss innerhalb der nächsten Tage getroffen werden.
 (Brief – Abschnitt zurück)



© LeintalSchule Schwaigern Falltorstr. 18 74193 Schwaigern Telefon: 07138 98700

Fax: 07138 987030 eMail: info@leintalschule.de



weitere Informationen unter www.leintalschule.de